



Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Odborné učilište internátna

Kutnohorská 675/20, Kremnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019**

Štruktúra správy o výchovno-vzdelávacej činnosti vychádza z vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1.1 Názov školy: **Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**

Súčasti: Školská jedáleň
Školský internát

Organizačne pričlenené: **Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**
Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátne
Odborné učilište internátne

1.2 Adresa školy: Kutnohorská ulica číslo 675/20, 967 01 Kremnica
Adresa školského internátu: Sama Chalupku 286/21, Kremnica

1.3 Telefónne čísla: 045/6743696, 0948 671103

1.4 Internetová a elektronická adresa: www.skolaprespm.sk
skola@skolaprespm.sk,

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva
Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Riaditeľ školy:	Ing. Jozef Ličko
Zástupca riaditeľa školy:	Ing. Ľubica Papšová
Hlavná majsterka OV:	Bc. Mariana Zábradyová
Vedúca výchovy:	Mgr. Vilma Schwarzová

1.7 Údaje o Rade školy

Zloženie rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jana Majerová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jana Lovčičanová	podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ľubica Schwarzová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Anna Heugerová	člen	zástupca rodičov
5.	Beáta Knappová	člen	zástupca rodičov
6.	Simona Čaklošová	člen	zástupca rodičov
7.	Adrián Kučera	člen	zástupca žiakov
8.	Ing. Mária Kolárska	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Zdenka Mikulová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	PaedDr. Helena Bálintová, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Lucia Pašková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 23. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2018/2019. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach a to v októbri 2018, máj 2019.

- **pedagogická rada** - rieši problémy súvisiace s vedomosťami a správaním žiakov. Zvoláva ju riaditeľ školy štvrtťorčne podľa časového harmonogramu v Pláne práce školy na príslušný školský rok. Na zasadnutí pedagogickej rady sa povinne zúčastňujú všetci pedagogickí pracovníci školy.
- **gremiálna rada** - poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko-organizačnou činnosťou školy. Gremiálna rada sa zvoláva týždenne. Gremiálnej rady sa pravidelne zúčastňujú: zástupkyňa riaditeľa školy, hlavná majsterka OV, vedúca výchovy a raz v mesiaci vedúca školskej jedálne a vedúca prevádzkových zamestnancov. Podľa potreby sa porád zúčastňujú zástupcovia OZ a predsedovia predmetových komisií.
- **predmetové komisie** - zabezpečujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podieľajú sa aktívne na mimoškolských akciách. Zasadnutia sa realizujú za prítomnosti vedenia školy 5 x počas školského roka.
- **metodické združenie triednych učiteľov a vychovávateľov** - koordinuje prácu triednych učiteľov, vychovávateľov a rodičov. Zvoláva a vedie triedne aktívy 4x do roka. Na pedagogickej rade podáva návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov prijatých triednym aktívom.
Termíny zvolávania triednych aktívov: podľa časového harmonogramu
- **výchovný poradca** - má na starosti riešenie výchovných problémov v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy. Spolupracuje so žiakmi pri výbere štúdia po absolvovaní strednej školy. Zabezpečuje prezentáciu školy na všetkých ZŠ v regióne (zhotovuje potrebné materiály). Po celý rok spolupracuje s SCŠPP v Kremnici. Poskytuje servis pre rodičov pred nástupom na strednú školu s možnosťou poskytovať rady pri výbere učebného a študijného odboru. Na pedagogickej rade podáva informácie o odbornej a metodickej činnosti.

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 15.9.2018

	počet tried	počet žiakov
Σ GYM, SPŠO, SOŠ, OU	14	72
GYM	1	3
SPŠO	1	6
SOŠ	5	19
OU	7	44

Počet žiakov k 30.6.2019

	počet tried	počet žiakov
Σ SPŠO, GYM, SOŠ, OU	14	59
SPŠO	1	5
Gymnázium	1	3
SOŠ	5	20
OU	7	31

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Škola	Študijný – učebný odbor	Trieda	Počet prijatých žiakov
SPŠO	3917 M 10 technické a informatické služby - odevníctvo	1. TIS	0
GYMNÁZIUM	7902 J - gymnázium	1. G	0
SOŠ	3347 L – drevárska a nábytkárska výroba	1. NS	0
	3355 H stolár	1. S	0
	6445 H kuchár	1. KCH	6
OUI	3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce	1. MR	8
	6491 G 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	1. PJ	13
	3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba	1. SB	0
Spolu:			27

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijný odbor: technické a informatické služby	
trieda	Priemerná známka
5. TIS	2,67
Priemer v odbore	2,67

Študijný odbor: gymnázium	
trieda	Priemerná známka
3. GYM	2,57
Priemer v odbore	2,57

Študijný odbor: drevárska a nábytkárska výroba	
trieda	Priemerná známka
2. NS	2,60
Priemer v odbore	2,60

Učebný odbor : kuchár	
trieda	Priemerná známka
1. KCH	2,95
2. KCH	2,50
3. KCH	2,95
4. KCH	2,57
Priemer v odbore	2,74

Učebný odbor: obchodná prevádzka – príprava jedál	
trieda	Priemerná známka
1. PJ	2,64
2. PJ	2,35
3. PJ	2,74
Priemer v odbore	2,58

Učebný odbor: stavebná výroba – murárske práce	
trieda	Priemerná známka
1. MR	2,13
2. MR	2,67
3. MR	2,60
Priemer v odbore	2,47

Učebný odbor: spracúvanie dreva – stolárska výroba	
trieda	Priemerná známka
2. SB	2,00
Priemer v odbore	2,00

MATURITNÉ SKÚŠKY

- školský koordinátor MS: Ing. Ľubica Papšová, zástupkyňa riaditeľa
- priebeh maturitných skúšok podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 a Vyhlášky č.318/2008 a 209/2011 o ukončovaní štúdia na strednej škole
- počet maturantov, ktorí úspešne absolvovali MS: 4 (1 z 2. NS a 3 z 5. TIS)
- počet maturantov, ktorí sú prihlásení na ÚFIČ MS 2019 v náhradnom termíne: 1
- počet maturantov, ktorí sú prihlásení na EČ + PFIČ MS 2019 v náhradnom termíne: 1
- počet maturantov, ktorí sú prihlásení na PFIČ MS 2019 v náhradnom termíne: 1
- maturitné triedy:
 - 2. NS
 - 5.TIS
- termín maturitných skúšok:
 - externá časť a PFIČ: 12. marec 2019
 - praktická časť MS (5. TIS): 29. – 30. apríla 2019
 - praktická časť MS (2. NS): 16. máj 2019
 - ústna časť MS: 27. máj 2019

Výsledky MS 2019

- o externej časti sa zúčastnilo:

➤ SJL - 7 žiaci

Predmet	SJL
Slov.jazyk a liter.	58,60 %

- o písomnej formy internej časti sa zúčastnilo:

➤ SJL - 7 žiaci

Predmet	SJL
Slov.jazyk a liter.	42,46 %

- o praktickej časti odbornej zložky (5. TIS) sa zúčastnili 5 žiaci:

Predmet	PČOZ
PČOZ	3,00

- o praktickej časti odbornej zložky (2. NS) sa zúčastnili 2 žiaci:

Predmet	PČOZ
PČOZ	2,00

- o Ústnej časti sa zúčastnili 6 žiaci

ÚSTNA ČASŤ MS		
trieda	Počet žiakov	Dosiahnutý priemer na MS
2. NS	2	2,50
5. TIS	4	2,32

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY 2019

- priebeh záverečných skúšok podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 a Vyhlášky č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách
- počet žiakov: 8
- triedy:
 - 4. KCH
 - 3. PJ
 - 3. MR
- termín záverečných skúšok: 17. – 19. júna 2019

VÝSLEDKY ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK			
trieda	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
4.KCH	3,25	3,00	3,00
3.PJ	3,00	2,00	1,00
3.MR	3,50	2,50	2,50

Vyhodnotenie dochádzky žiakov v školskom roku 2018/2019 podľa ročníkov

Študijný odbor: technické a informatické služby		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
5. TIS	893	47
spolu	893	47

Študijný odbor: gymnázium		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
3. GYM	395	0
spolu	395	0

Študijný odbor: drevárska a nábytkárska výroba		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
2. NS	145	0
spolu	145	0

Učebný odbor : kuchár		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. KCH	1560	94
2. KCH	747	13
3. KCH	882	58
4. KCH	1043	0
spolu	4232	165

Učebný odbor: obchodná prevádzka – príprava jedál		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. PJ	3940	489
2. PJ	1860	641
3. PJ	1837	242
spolu	7637	1372

Učebný odbor: stavebná výroba – murárske práce		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. MR	2903	883
2. MR	48	1
3. MR	490	110
spolu	3441	994

Učebný odbor: spracúvanie dreva – stolárska výroba		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
2. SB	354	0
spolu	354	0

Priemerných prospech v jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Študijný odbor: 3917 M 10 technické a informatické služby

PREDMET																
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Matematika	Odevné materiály	Telesná a športová výchova	Ekonomika	Účtovníctvo	Technológia	Aplikovaná informatika	Prax	Konštrukcia odevov	Administrácia a korešpondencia	Cvičná firma
5. TIS	1,00	3,40	3,00	2,50	2,60	2,80	2,80	1,00	3,20	3,00	2,60	1,80	2,80	2,80	2,80	2,80
Priemer	1,00	3,40	3,00	2,50	2,60	2,80	2,80	1,00	3,20	3,00	2,60	1,80	2,80	2,80	2,80	2,80

Študijný odbor: 7902 J gymnázium

PREDMET																	
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzácia v ANJ	Chémia	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Administratíva a korešpondencia	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Umenie a kultúra	Komunikačné zručnosti	Posunkový jazyk
3. GYM	1,00	3,67	3,00	2,33	3,00	3,00	3,33	1,33	1,00	2,67	3,00	2,33	2,67	2,00	2,00	a	a
Priemer	1,00	3,67	3,00	2,33	3,00	3,00	3,33	1,33	1,00	2,67	3,00	2,33	2,67	2,00	2,00	a	a

Študijný odbor: 3347 L drevárska a nábytkárska výroba

PREDMET																	
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Konverzácia v ANJ	Občianska náuka	Matematika	Informatika	Telesná a športová	Ekonomika	Konštruktívne cvičenia	Technológia	Výrobné zariadenia	Technické cvičenia	Výroby a technológie	Stolárska výroba	Grafické systémy	Prax
2. NS	-	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	1,00	1,00	2,50	2,50	3,50	3,50	3,00	2,50	2,50	2,00	3,00
Priemer	-	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	1,00	1,00	2,50	2,50	3,50	3,50	3,00	2,50	2,50	2,00	3,00

Učebný odbor: 6445 H kuchár

PREDMET																			
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Étická/náboženská výchova	Občianska náuka	Biológia	Chémia	Matematika	Informatika	Telesná a športová	Ekonomika	Potraviny a výživa	Technológia	Stolovanie	Odborný výcvik	Administrácia a korešpondencia	Úvod do sveta práce	Hospodárske výpočty	Spoločenská komunikácia
1. KCH	1,33	3,50	3,50	a	3,50	2,50	3,17	3,33	2,33	1,20	-	3,17	3,33	2,83	2,83	-	-	-	-
2. KCH	1,00	3,00	2,00	a	2,75	-	3,25	3,25	1,25	1,00	3,00	2,75	2,50	3,50	1,75	-	-	-	-
3. KCH	1,50	3,75	3,50	-	-	-	-	3,00	-	1,00	3,50	3,50	2,50	3,25	3,00	-	-	-	2,50
4. KCH	1,00	3,00	2,25	-	3,00	-	-	-	-	1,00	2,75	3,25	3,25	-	3,50	2,00	2,50	1,50	-
Priemer	1,20	3,31	2,81	a	3,08	2,50	3,21	3,19	1,79	1,05	3,08	3,16	2,89	3,19	2,77	2,00	2,50	1,50	2,50

Učebný odbor: 3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce

PREDMET														
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Telesná a športová	Stavebná technológia	Odborné kreslenie	Materiály	Prestavba budov	Stroje a zariadenie	Úvod do sveta práce	Odborný výcvik	
1. MR	2,17	1,67	a	1,17	2,83	1,33	2,50	2,17	2,50	-	-	-	2,83	
2. MR	1,00	3,00	a	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	-	3,00	-	3,00	
3. MR	1,67	2,33	-	2,33	2,67	1,00	3,33	2,67	3,33	3,33	-	2,33	2,67	
Priemer	1,61	2,33	a	2,16	2,83	1,11	2,94	2,28	2,94	3,33	3,00	2,33	2,83	

Učebný odbor: 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

PREDMET															
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Telesná a športová	Výživa	Potraviny	Technológia	Stolovanie	Odborný výcvik	Zariadenie prevádzky	Regionálna gastronómia	Úvod do sveta práce	
1. PJ	2,33	3,00	a	2,58	3,00	1,67	-	3,50	3,08	-	2,83	3,17	-	-	
2. PJ	1,50	2,00	a	2,25	2,25	1,25	-	2,75	3,25	2,50	2,50	-	-	-	
3. PJ	1,67	2,33	-	2,33	3,00	1,33	3,67	-	3,67	-	3,33	-	2,67	2,33	
Priemer	1,83	2,44	a	2,38	2,75	1,41	3,67	3,12	3,33	2,50	2,88	3,17	2,67	2,33	

Učebný odbor: 3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba

PREDMET											
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Telesná a športová	Technológia	Odborné kreslenie	Materiály	Stroje a zariadenie	Odborný výcvik
2. SB	1,00	2,50	a	2,50	1,50	1,00	2,00	2,50	2,00	2,00	2,00
Priemer	1,00	2,50	a	2,50	1,50	1,00	2,00	2,50	2,00	2,00	2,00

Všetci sluchovo postihnutí žiaci absolvovali predmet komunikačné zručnosti

§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

študijné odbory:

- 7902 J gymnázium
- 3917 M 10 technické a infromatické služby - odevníctvo
- 3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby
- 3125 M odevníctvo

učebné odbory:

- 3355 H stolár
- 6445 H kuchár
- 3675 H maliar
- 3152 H 02 krajčír – dámske odevy

nadstavbové štúdium:

- 3343 L drevárska a nábytkárska výroba
- 3125 L odevníctvo

Odborné učilište internátne :

- 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
- 3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba
- 3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce
- 3178 G 02 výroba konfekcie – šitie bielizne
- 3686 G 10 stavebná výroba – maliarske a natieračské práce

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný / učebný odbor	Schválené učebné plány
3917 M 10 technické a infromatické služby - odevníctvo	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – TECHNICKO-INFORMATICKÉ SLUŽBY Platnosť od 01. 09. 2016
7902 J gymnázium	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program - GYMNÁZIUM Platnosť od 01. 09. 2016
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – OPERÁTOR NÁBYTKÁRSKEJ VÝROBY Platnosť od 01. 09. 2016
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program – NÁBYTKÁRSKA VÝROBA Platnosť od 01. 09. 2016
3355 H stolár	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program - STOLÁR Platnosť od 01. 09. 2016

6445 H kuchár	Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program - KUCHÁR Platnosť od 01. 09. 2016
6491 G 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program – PRÍPRAVA JEDÁL Platnosť od 01. 09. 2016
3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program – STOLÁRSKA VÝROBA Platnosť od 01. 09. 2016
3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce	Štátny vzdelávací program – 36 stavebníctvo Školský vzdelávací program – MURÁRSKE PRÁCE Platnosť od 01. 09. 2016

§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov:	41
▪ z toho pedagogických:	29
▪ nepedagogických:	12

Pedagogickí zamestnanci:	
▪ kvalifikovaní:	24
▪ nekvalifikovaní:	5 – 16,67%
▪ doplnujúci si kvalifikáciu	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov:

SPŠO	*Počet hodín	GYMNÁZIUM	*Počet hodín	SOŠ	*Počet hodín	OUI	*Počet hodín
Anglický jazyk	3	Fyzika	1			Odborný výcvik	63
Občianska náuka	1	Telesná a športová výchova	2	Úvod do sveta práce	1		
Konštrukcia odevov	2	Anglický jazyk	4	Telesná a športová výchova	2		
Technológia	2	Administratíva a korešpondencia	1	Etická výchova	2		
Aplikovaná informatika	2	Informatika	2	Biológia	1		
		Konverzácia v AJ	1	Administratíva a korešpondencia	1		
		Geografia	2	Informatika	4		
		Občianska náuka	2	Občianska náuka	6		
				Stolovanie	3		
				Anglický jazyk	19		
				Ekonomika	4		

* nekvalifikovane odučené hodiny

§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné aktualizácie	1		1	

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Červené stužky
Účasť žiakov na 12. ročníku celoslovenskej kampane Červené stužky.
- Deň výživy
Dňa 17.10.2018 sa uskutočnila prednáška o zdravej výžive a ochutnávka zdravých jedál
- Imatrikulácia
8.11 a 14.11. 2018 sa žiaci kuchárskeho, stolárskeho a murárskeho odboru prezentovali spoločensko-kultúrnou akciou prijímania nových spolužiakov
- Turnaj súťaže pišQworky
Žiaci študijných odborov po postupe zo školského kola sa zúčastnili oblastného kola v riešení pišvoriek.
- Rodičovské združenie
16.11. 2018 sme zorganizovali stretnutie rodičov našich žiakov s jednotlivými triednymi učiteľmi za 1. polrok šk. roka po ¼ ročnej porade. Rovnako bolo 3.4. 2019 zorganizované stretnutie s rodičmi za 2. polrok po ¾ ročnej porade.
- Prezentácia odborov „STREDOŠKOLÁK“
20.11. 2018 sa škola zúčastnila prezentačnej výstavy učebných a študijných odborov v Žiari nad Hronom
- Stužková slávnosť
Trieda 5. TIS zorganizovala 7.12.2018 stužkovú slávnosť k ukončeniu štúdia na našej škole
- Vianočné trhy
19.12.2018 sa žiaci školy zúčastnili vianočných trhov v Kremnici, kde prezentovali praktické zručnosti z odborov kuchár, stolár a krajčír.
- Deň narcisov
Vybraní žiaci školy sa aktívne zapojili do verejnej finančnej zbierky v škole a meste Kremnica
- Olympiáda v anglickom jazyku
Po absolvovaní školského kola postúpil náš žiak na okresné kolo v olympiáde v anglickom jazyku, kde obsadil 2. miesto v kategórii 2D.
- Lyžiarsky výcvik
18. – 22.2.2019 sa žiaci školy zúčastnili lyžiarskeho výcviku v Jasenskej doline.
- ZUČ v Bratislave
V dňoch 9.5. - 12.5. 2019 sa žiaci školy zúčastnili 27. ročníka ZUČ sluchovo postihnutých detí a mládeže v Bratislave, ktorý organizuje Nadácia Vlada Kuliška Počut' srdcom. Žiaci získali 1. miesto a hlavnú cenu.
- Celoslovenská súťaž odborných učilíšť
 - 4.4.2019 Účasť na súťaži v prednese poézie a prózy v Hlohovci
 - Odbor murár sa 21.5. 2019 zúčastnil súťaže v Hlohovci

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

ZNÍŽENIE ENERGETICKEJ NÁROČNOSTI VEREJNÝCH BUDOV

Cieľom projektu bolo zníženie energetickej náročnosti budovy školy. Realizáciu projektu (zateplenie budovy, výmena okien, výmena svietidiel a el. rozvodov, bezbariérový vstup do budovy) sa znížia náklady na spotrebu elektrickej energie a plynu. Projekt bol ukončený kolaudačným rozhodnutím 27.9.2019.

GRANTOVÝ PROGRAM TESCO

Cieľom projektu bolo prekonať sociálne a ekonomické bariéry a stereotypy formou vytvorenia priestoru pre spoločné trávenie voľného času. Projekt bol ukončený v máji 2019.

Školské projekty:

- Projekt cez Nadáciu Pontis – Naučme sa pracovať na CNC stroji.
- **RECYKLOHRY**, pravidelne sa žiaci školy zúčastňujú na akciách vyhlásených v rámci tohto projektu
- zber PET fliaš, PAPIERA a zber drobného elektronického odpadu, tonerov a batérií
- V školskom roku 2018/2019 boli vypracované v odbore kuchár projekty na témy: mlieko, bezmäsité jedlá, regionálne polievky, ryby.
Žiaci Gymnázia prezentovali projekt na tému Srdce.

Športové súťaže:

- Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu stredných škôl Žiar nad Hronom
- Beh do vrchu „Kalvária 2018“ Kremnica
- Stolnotenisový turnaj v Kremnici
- Celoslovenská športová súťaž OU dievčat v ľahkej atletike
- Futsalový školský turnaj
- Futsalový turnaj kremnických škôl
- Deaf olympiáda v Bratislave
- Florbalový turnaj Kremnických škôl

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Súčasťou školy je:

hlavná budova školy, dielne OV, sklady, budova POV odboru kuchár, kuchyňa, jedáleň, internát školy, telocvičňa, posilňovňa, knižnica

počet tried: 15

dielne: 4

1. Zrealizované práce a nákupy z rozpočtu školy:

Z pridelených prostriedkov na prevádzku sme okrem základných potrieb zrealizovali:

12/2018	Dodávka + montáž žľabov na budove školy – výmena za opotrebované	1107,60 €
12/2018	Nákup učebných pomôcok na krúžkovú činnosť - florbal	226,10 €
12/2018	Nákup farieb a maliarskych potrieb na maľovanie priestorov školy po stavebných úpravách, ktoré sa realizovali v rámci projektu – Zníženie energetickej náročnosti verejných budov	1696,86 €
12/2018	Nákup zariadení do školskej jedálne – 2 ks plynový sporák s elektrickou rúrou a 1 ks elektrická rúra – výmena za opotrebované	7104 €
12/2018	Nákup stavebného materiálu na dobudovanie klubovne pri telocvični	749 €
2/2019	Zabezpečenie lyžiarskeho kurzu pre 10 žiakov v lyžiarskom stredisku Jasenská dolina	1506 €
6/2019	Stavebné práce, ktoré boli zrealizované v rámci projektu – Zníženie energetickej náročnosti verejných budov – práce navyše	21 840 €

2. Vlastné práce s podielom učebných odborov stolár a murár:

- murárske práce pri rekonštrukcii šatní v telocvični a úpravách priestorov areálu školy
- stolárske práce pri opravách poškodeného nábytku a zariadenia v priestoroch školy.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2018 (1.9.-31.12.2018)	188087	65946	24349	278382
Rok 2019 (1.1– 31.8. 2019)	282460	97530	50330	430320
Spolu	470547	163476	74679	708702

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

	Príspevok na prevádzku	Príspevok-nákup potr.	Príspevok na prac. odevy	Spolu
Rok 2018 (1.9.-31.12.2018)	0	4555	0	4555
Rok 2019 (1.1– 31.8. 2019)	0	5171	0	5171
Spolu	0	9726	0	9726

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2018 (1.9.-31.12.2018)	0	0	-122	-122
Rok 2019 (1.1– 31.8. 2019)	803	281	516	1600
Spolu	803	281	394	1478

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít neboli poskytnuté

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

	Učňovské odmeny	Štipendiá	Spolu
Rok 2018 (1.9.-31.12.2018)	-	2027	2027
Rok 2019 (1.1– 31.8. 2019)	-	2669	2669
Spolu	-	4696	4696

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie koncepcných úloh školy

Pri hodnotení školského roka vychádzam s koncepcie školy, dlhodobých cieľov a s tým spojené aj krátkodobé ciele, ktoré boli zverejnené v pláne práce školy na šk. rok 2018/2019:

- a) **Pokračovať v aplikácii zmien vo výchovno-vzdelávacom procese súvisiace so školským zákonom č. 245/2008, z. 396/2003, z. 397/2003 a ich doplnením z. 317/2009 a vyhlášky 318/2008**
Od 1.9.2019 platí nový zákon 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý nahrádza zákon 317/2009. Úloha je tento dokument prečítať kvôli zmenám oproti starému zákonu.
- b) **Uvádzať do vyučovania priebežne doplňované ŠkVP pre jednotlivé odbory.**
V tomto šk. roku boli inovované ŠkVP pre gymnázium. Cez prázdniny budú doplnené o zmeny tie ŠkVP u ktorých sa menili ŠVP. Jedná sa hlavne o gymnázium, kde sa bude postupne inovovať ďalej.
V 3. ročníku odboru kuchár sme pridali predmet finančná gramotnosť, na OU v 2. r. predmet informatika a 3. r. finančná gramotnosť. Etická a náboženská výchova sa bude upravovať tak, že v budúcom roku sa ešte predmet učí v 2. r., ale na ten ďalší už bude iba v 1. ročníku.
- c) **Pokračovať vo využívaní IKT na vyučovaní.**
IKT sa na vyučovaní využíva štandardne a každý vyučujúci má pripravené hodiny s využívaním IKT. Počas rekonštrukcie školy sme mali obmedzené možnosti využívať techniku na vyučovaní. Druhý rok máme elektronickú triednu knihu, ktorá beží bez väčších problémov aj s tlačením na konci šk. roka.
- d) **Venovať zvýšenú pozornosť prezentácii školy, výmene skúseností, skvalitneniu práce pedagógov.**
Prezentácia školy bola v tomto šk. roku znovu veľmi bohatá: návštevou ZŠ v deviatych ročníkoch, vianočné trhy, výstavy, Stredoškolákom, ZUČ Bratislava ako aj publikovaním príspevkov v médiách a na webovom sídle našej školy. Máme pravidelne zverejňované články v regionálnych médiách ako aj na našom webe. DOD sa v tomto šk. roku nekonal pre rekonštrukciu školy.
- e) **Uvádzať nové formy a metódy vyučovania v rámci ŠkVP.**
Zaujímavé témy zo ŠkVP boli demonštrované prezentačnými hodinami a vo väčšej miere žiackymi projektmi. Niektoré PK kreatívne pripravili prezentácie žiackych pracovných výsledkov rôznou formou. O čom budú predsedovia PK asi konkrétnejšie informovať vo svojich hodnoteniach.
- f) **Prinášať do odborov nové trendy formou zapájania školy do súťaží.**
Žiaci a pedagógovia sa počas šk. roka zapájali do rôznych súťaží. Žiaci odboru murár sa zúčastnili súťaže v Hlohovci. Žiačky odboru príprava jedál sa zúčastnili súťaže v prednese poézie a prózy a na jeseň sa zúčastnia odbornej súťaže v príprave jedál.
- g) **Zlepšovať komunikačné zručnosti a rozvíjať ekonomické myslenie žiakov zapájaním do projektov a práce v cvičnej firme.**
Vzhľadom na to, že v tomto šk. roku nám končila posledná trieda v odbore TIS, nezúčastnili sme sa žiadnej prezentácie cvičnej firmy. Téma Finančná gramotnosť je zakomponovaná do všetkých predmetov ktorých sa to týka vo všetkých odboroch na škole. V novom šk. roku bude finančná gramotnosť posilnená o vyučovanie v samostatnom predmete.
- h) **Vytvárať na škole podmienky pre výchovu a vzdelanie detí s vývinovými poruchami učenia, chybami reči a s narušenými komunikačnými schopnosťami.**

Tento šk. rok bol predposledný v experimentálnom overovaní. Bola vytvorená nová skupina žiakov. P. Turčanová pripravuje vyhodnotenie za tento rok, ktoré postúpi p. Schmidtovej a p. Tatranskej na ŠPU.

V budúcom roku experimentálne overovanie končí. Bude potrebné vyhodnotiť celé obdobie záverečnou správou tak, aby schvaľovanie bolo úspešne zakončené.

Ciele školy v personálnej oblasti

- **formovať vzťahy s celým kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov** aj tento rok boli zabezpečené aktivity pre zamestnancov na utužovanie kolektívu (slávnostné posedenia – deň učiteľov, koniec kalendárneho roka, koniec šk. roka, turistický deň)
- **vytvárať vnútorné podmienky pre prácu**
O krajšie prostredie na škole sa snažíme všetci - niektorí viac, niektorí menej, počas celého šk. roka. Tento rok bol výnimočný pre celoročné práce na rekonštrukcii školy. Hlavné práce sú ukončené a v novom šk. roku nás všetkých čaká doladenie detailov tak, aby škola ešte viac vyzerala ako nová.
- **predchádzať konfliktom na pracovisku**
Je to náročné, snažíme sa a zatiaľ sa nám darí.
- **hodnotiť zamestnancov podľa schválených kritérií**
Táto povinnosť vyplýva aj zo zákona a vedúci pracovníci ju pravidelne každý rok zodpovedne vykonávajú. Tento rok sme presunuli hodnotenie na koniec kalendárneho roka, kde sa dá lepšie hodnotiť a odmeňovať keď je k dispozícii viac finančných prostriedkov.
- **podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov**
kontinuálne vzdelávanie čiastočne prebieha tak ako sme si to v pláne prioritne určili. V budúcom šk. roku budeme pokračovať, podľa plánu KV a potrieb školy a pedagógov. V pláne máme vzdelávanie hlavne vedúcich PK a triednych učiteľov. Podľa zriaďovateľa máme veľmi malé percento pedagógov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie. V novom šk. roku musíme pristúpiť pri príprave plánu KV k výraznej zmene, kde sa budú pedag. zamestnanci vzdelávať podľa potrieb osobného profesionálneho rozvoja a nie podľa počtu kreditov a jednoduchosti ponúkaných vzdelávaní.

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň. Všetky zistenia a použité prostriedky prieskumu sú uvedené vo SWOT analýze, ktorá je pravidelne podľa zmien vonkajších a vnútorných vplyvov aktualizovaná. Výsledky uvedenej SWOT analýzy:

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím v Kremnici je jedinou strednou školou pre sluchovo postihnutých v Banskobystrickom kraji a s komplexnosťou štúdia
 - učebné odbory
 - študijné odbory
 - nadstavbové štúdium,
- úspešnosť školy v podávaní projektov a uchádzaní sa o granty
- participácia školy na európskych mobilitách
- zapájanie školy do miestnych a medzinárodných aktivít

- reprezentácia školy v súťažiach
- budovanie komunikačných zručností a rozvíjanie ekonomického myslenia žiakov zapájaním do projektov
- kvalitná práca výchovného poradcu so servisom pre rodičov
- ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa
- dosiahnutá úroveň vedomostí žiakov potvrdená výsledkami maturitných skúšok, záverečných skúšok, pokračovaním v štúdiu na vysokých školách a umiestnením na trhu práce
- výrazný posun v rozvíjaní počítačovej gramotnosti u učiteľov a žiakov

Slabou stránkou školy je:

- slabý záujem rodičov o dianie v škole
- nedostatočná jazyková príprava učiteľov
- slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch
- rezervy v zapájaní sa do diskusií s odbornou verejnosťou
- sociálne a ekonomicky slabší región,
- slabšie využitie školskej jedálne a školského internátu.

Príležitostí školy signalizujú:

- dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepcných a poradenských služieb,
- úspešne zavŕšenie experimentu na overovanie vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia, chyby reči)
- možnosť získať mimorozpočtové zdroje z projektov EÚ
- rozvíjanie a prehľbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi
- prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom

Ohrozenia školy sú:

- nízke populačné ročníky
- ohrozenie financovania na základe normatívu
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízka priemerná mzda v regióne,
- nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenia učiteľa v spoločnosti
- nedostatok nových kvalitných učebníc prispôbených štátnym vzdelávacím programom
- slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov pre ich nezáujem.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Využívať na vyučovaní vzdelávací materiál (učebné pomôcky) a nové metódy práce získané z realizovaného projektu EU.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov samostatným štúdiom a z ponúk vzdelávacích inštitúcií (MPC BB).
- Byť pružným pedagógom a adekvátnym partnerom digitálne zdatnej mladej generácie.
- Motivovať rodičov k väčšiemu záujmu o dianie v škole (rodičovské združenie, DOD a pod.).
- Byť aktívny v zapájaní sa do diskusií s odbornou verejnosťou v rámci fór a odborných špeciálnopedagogických konferencií.

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

2. NS	2 žiak	1-50 %	pracuje v odbore	
		1-50%	VŠ	
5. TIS	5. žiakov	3-60%	pracuje v odbore	
		2-40%	nezamestnaní	
4. KCH	4 žiak	3-75 %	pracuje v odbore	
		1-25%	Materská dovolenka	
3. PJ	3 žiaci	1 - 33,3 %	nezamestnaný	
		2 - 66,6 %	pracujú v odbore	
3. MR	3 žiaci	2-66,6%	pracujú v odbore	
		1 - 33,3 %	nezamestnaný	

SOŠ: 81,81% - úspešnosť (8 žiakov pracujú v odbore, 1 žiačka materská dovolenka,)

OU: 66,66 % - úspešnosť (4 žiaci pracujú v odbore,)

Úspešnosť znamená uplatnenie sa vo vyštudovanom odbore, mimo odbor a pokračovanie v štúdiu.

Zhodnotenie činnosti školského internátu

V školskom roku 2018/19 sa do školského internátu prihlásilo 11 žiakov. Z prihlásených skutočne nastúpilo 10 žiakov. Počet ubytovaných v priebehu školského roka sa menil a približne od polovice novembra ustálil na počet 7 žiakov. Pre tento nízky počet bola zo žiakov vytvorená jedna výchovná skupina, ktorá bola zložená zo žiakov 1. - 4. ročníka. Vekové zloženie a odborné zameranie bolo rôznorodé, a preto zosúladiť ich činnosť sa darilo len s veľkými ťažkosťami. Žiaci sa odmietli zapájať do činnosti, ktoré im záujmovo nevyhovovali.

Personálne zabezpečovali výchovu mimo vyučovania 3 vychovávateľky, ktoré sa denne striedali pri výchovnej činnosti a podľa rozvrhu vykonávali aj nočné služby.

Na začiatku školského roka v školskom internáte bolo zorganizované celointernátne stretnutie, kde boli všetci bývajúci žiaci oboznámení so školským poriadkom školského internátu, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Vychovávateľky pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovnej skupine, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času.

Výchovný program školského internátu bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání, pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti :

- spoločensko – vedná oblasť
- mravno – estetická oblasť

- kultúrno – technická oblasť
- rozumovo – ekologická oblasť
- športovo – telovýchovná oblasť

Dôležitou súčasťou výchovnej činnosti bola krúžková činnosť. V školskom internáte pracoval dramatický krúžok, ktorý žiaci pravidelne navštevovali každý štvrtok. Ako každý rok aj tohto roku sa žiaci v dňoch 9. – 12. 6. 2019 zúčastnili 27. ročníka záujmovo – umeleckej činnosti a 26. ročníka Benefičného koncertu „Počut' srdcom“, v Bratislave. Žiaci reprezentovali v pantomíme – malá skupina pod názvom „**Jablko**“ získali 1. miesto a hlavnú cenu. V kategórii rôzne so scénkou „**Upratovač**“ získali čestné uznanie. V celkovom hodnotení stredných škôl sme sa stali „**Vít'aznou školou**“.

Vo veľkej miere žiaci využívali multifunkčné ihrisko pri internáte, kde hrávali futbal so základnou školou, kde sa s žiaci zúčastnili internátnej kopačky a získali 2. miesto.

Medzi aktivity, ktoré boli pre žiakov pripravované počas školského roka patrili podujatia - besedy, rozhovory a diskusie na témy :

- Osobná hygiena
- Mesiac úcty k starším
- Deň študenstva
- Pravidla slušného správania
- Šikanovanie
- Marec mesiac kníh
- Čo sa sluší a čo nie
- Pravidlá spolunažívania
- Deň matiek

Súťaže :

- Súťaž v petangu
- Súťaž v stolnom tenise
- Kvízové súťaže

Ďalšie aktivity :

- Posedenie pri vianočnom stromčeku
- Mikuláš
- Valentín – súťaže
- Večere plných hier a zábavy
- Lúštenie tajničiek a osemsmeroviek
- Lúštenie sudoku – v rámci recyklohier

Prerokované Radou školy dňa: 23. októbra 2019

Ing. Jozef Ličko
riaditeľ školy

Mgr. Jana Majerová
predseda Rady školy

Prílohy