



Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Odborné učilište internátna

Kutnohorská 675/20, Kremnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

Štruktúra správy o výchovno-vzdelávacej činnosti vychádza z vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1.1 Názov školy: **Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**

Súčasti: Školská jedáleň
Školský internát

Organizačne pričlenené: **Stredná priemyselná škola odevná pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**
Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím internátne
Odborné učilište internátne

1.2 Adresa školy: Kutnohorská ulica číslo 675/20, 967 01 Kremnica
Adresa školského internátu: Sama Chalupku 286/21, Kremnica

1.3 Telefónne čísla: 045/6743696, 0948 671103

1.4 Internetová a elektronická adresa: www.skolapresp.m.sk
skola@skolapresp.m.sk,

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva
Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Riaditeľ školy:	Ing. Jozef Ličko
Zástupca riaditeľa školy:	Ing. Ľubica Papšová
Hlavná majsterka OV:	Bc. Mariana Zábradyová
Vedúca výchovy:	Mgr. Vilma Schwarzová

1.7 Údaje o Rade školy

Zloženie rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jana Majerová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jana Lovčičanová	podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ľubica Schwarzová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Anna Heugerová	člen	zástupca rodičov
5.	Kornélia Pluhárová	člen	zástupca rodičov
6.	Branislava Majerová	člen	zástupca rodičov
7.	Jolana Oláhová	člen	zástupca žiakov
8.	Ing. Mária Kolárska	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Zdenka Mikulová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	PaedDr. Helena Bálintová, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Lucia Pašková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 23. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2019/2020. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach a to v októbri 2019, máj 2020.

- **pedagogická rada** - rieši problémy súvisiace s vedomosťami a správaním žiakov. Zvoláva ju riaditeľ školy štvrtťorčne podľa časového harmonogramu v Pláne práce školy na príslušný školský rok. Na zasadnutí pedagogickej rady sa povinne zúčastňujú všetci pedagogickí pracovníci školy.
- **gremiálna rada** - poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko-organizačnou činnosťou školy. Gremiálna rada sa zvoláva týždenne. Gremiálnej rady sa pravidelne zúčastňujú: zástupkyňa riaditeľa školy, hlavná majsterka OV, vedúca výchovy a raz v mesiaci vedúca školskej jedálne a vedúca prevádzkových zamestnancov. Podľa potreby sa porad zúčastňujú zástupcovia OZ a predsedovia predmetových komisií.
- **predmetové komisie** - zabezpečujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podieľajú sa aktívne na mimoškolských akciách. Zasadnutia sa realizujú za prítomnosti vedenia školy 5 x počas školského roka.
- **metodické združenie triednych učiteľov a vychovávateľov** - koordinuje prácu triednych učiteľov, vychovávateľov a rodičov. Zvoláva a vedie triedne aktívy 4x do roka. Na pedagogickej rade podáva návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov prijatých triednym aktívom.
Termíny zvolávania triednych aktívov: podľa časového harmonogramu
- **výchovný poradca** - má na starosti riešenie výchovných problémov v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy. Spolupracuje so žiakmi pri výbere štúdia po absolvovaní strednej školy. Zabezpečuje prezentáciu školy na všetkých ZŠ v regióne (zhotovuje potrebné materiály). Po celý rok spolupracuje s SCŠPP v Kremnici. Poskytuje servis pre rodičov pred nástupom na strednú školu s možnosťou poskytovať rady pri výbere učebného a študijného odboru. Na pedagogickej rade podáva informácie o odbornej a metodickej činnosti.
- **kariérový poradca** - Činnosť kariérového poradcu sa v rámci školy zameriava na výkon výchovnej, poradenskej a informačnej činnosti. Úlohou kariérového poradcu je pomôcť žiakom rozhodnúť sa pri výbere svojho budúceho povolania a to predovšetkým so zreteľom na požiadavky trhu práce, ich talent, záujmy a zručnosti. Úlohy kariérového poradenstva upravuje zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 15.9.2019

	počet tried	počet žiakov
Σ GYM, SOŠ, OU	12	57
GYM	1	3
SOŠ	4	18
OU	7	36

Počet žiakov k 30.6.2020

	počet tried	počet žiakov
Σ SPŠO, GYM, SOŠ, OU	12	43
Gymnázium	1	3
SOŠ	4	17
OU	7	23

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Škola	Študijný – učebný odbor	Trieda	Počet prijatých žiakov
SPŠO	3917 M 10 technické a informatické služby - odevníctvo	1.TIS	0
GYMNÁZIUM	7902 J - gymnázium	1. G	0
SOŠ	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1. NP	7
	3355 H stolár	1. S	7
	6445 H kuchár	1. KCH	0
OUI	3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce	1. MR	4
	6491 G 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	1. PJ	8
	3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba	1.SB	0
Spolu:			26

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijný odbor: gymnázium	
trieda	Priemerná známka
4. GYM	2,04
Priemer v odbore	2,04

Učebný odbor : kuchár	
trieda	Priemerná známka
1. KCH	2,60
2. KCH	2,40
3. KCH	2,39
4. KCH	2,43
Priemer v odbore	2,46

Učebný odbor: obchodná prevádzka – príprava jedál	
trieda	Priemerná známka
1. PJ	2,50
2. PJ	2,24
3. PJ	1,96
Priemer v odbore	2,23

Učebný odbor: stavebná výroba – murárske práce	
trieda	Priemerná známka
1. MR	3,38
2. MR	2,57
3. MR	2,73
Priemer v odbore	2,89

Učebný odbor: spracúvanie dreva – stolárska výroba	
trieda	Priemerná známka
3. SB	1,91
Priemer v odbore	1,91

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitné skúšky sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnili s dôvodu absencie končiacich ročníkov v študijných odboroch.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

- priebeh záverečných skúšok podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 a Vyhlášky č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách
- počet žiakov: 8
- triedy: 4.KCH, 3.MR, 3.PJ, 3.SB

Závěrečné skúšky sa vykonali administratívne, to znamená že za jednotlivé časti záverečnej skúšky sa vypočítali aritmetické priemery zo známok skupiny príbuzných predmetov. Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky na našej škole boli:

4. KCH

- Písomná časť ZŠ – TEC, PWY, HVY
- Praktická časť ZŠ – OVY
- Ústna časť ZŠ – TEC, PWY, STO, EKO, KMM

3. PJ

- Písomná časť ZŠ – TEC, PTN, Výživa
- Praktická časť ZŠ – OVY
- Ústna časť ZŠ – TEC, PTN, STO, ÚSP, Výživa

3. SB

- Písomná časť ZŠ – TEC, MTE, ODK
- Praktická časť ZŠ – OVY
- Ústna časť ZŠ – TEC, MTE, ODK, STZ, ÚSP

3. MR

- Písomná časť ZŠ – MTE, SBN, ODK, STZ
- Praktická časť ZŠ – OVY
- Ústna časť ZŠ – MTE, SBN, ODK, STZ, PWB, ÚSP

Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlil na 1 a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor

Dátum na vysvedčeniach o záverečnej skúške bol 29. máj 2020.

VÝSLEDKY ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK			
<i>trieda</i>	<i>Písomná časť</i>	<i>Praktická časť</i>	<i>Ústna časť</i>
4. KCH	3.00	2.33	3.00
3. PJ	2.50	2.00	2.00
3. MR	3.00	3.00	3.00
3. SB	2.00	2.00	2.00

Vyhodnotenie dochádzky žiakov v školskom roku 2019/2020 podľa ročníkov

Študijný odbor: gymnázium		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
4. GYM	264	0
spolu	264	0

Učebný odbor : kuchár		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. KCH	1036	67
2. KCH	555	1
3. KCH	641	7
4. KCH	1067	23
spolu	3299	98

Učebný odbor: obchodná prevádzka – príprava jedál		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. PJ	2079	540
2. PJ	316	3
3. PJ	516	0
spolu	2911	543

Učebný odbor: stavebná výroba – murárske práce		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
1. MR	260	149
2. MR	1022	209
3. MR	50	0
spolu	1332	358

Učebný odbor: spracúvanie dreva – stolárska výroba		
trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených
3. SB	77	0
spolu	77	0

Priemerných prospach v jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Študijný odbor: 7902 J gymnázium

PREDMET	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzácia v ANJ	Chémia	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Biológia	Fyzika	Seminár zo SJL	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Umenie a kultúra	Seminár z matematiky	Komunikačné zručnosti	Posunkový jazyk
4. GYM	1.00	2.67	2.67	2.00	2.67	2.00	2.00	1.00	1.00	2.33	2.33	2.67	2.00	1.67	2.00	1.67	2.00	a	a
Priemer	1.00	2.67	2.67	2.00	2.67	2.00	2.00	1.00	1.00	2.33	2.33	2.67	2.00	1.67	2.00	1.67	2.00	a	a

Učebný odbor: 6445 H kuchár

PREDMET	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Biológia	Chémia	Matematika	Informatika	Telesná a športová	Ekonomika	Potraviny a výživa	Technológia	Stolovanie	Odborný výcvik	Hospodárske výpočty	Spoločenská komunikácia
1. KCH	1.33	2.83	3.00	a	3.17	2.67	2.33	2.67	2.17	1.17	-	3.00	3.00	2.83	2.33	-	-
2. KCH	1.00	2.40	2.80	a	2.40	-	2.60	2.60	1.80	1.00	2.80	2.40	2.80	2.40	2.60	-	-
3. KCH	1.00	3.00	2.67	-	-	-	-	2.33	-	1.00	3.00	2.33	2.67	2.33	2.33	-	2.33
4. KCH	1.00	3.00	2.67	-	-	-	-	2.00	-	1.00	2.67	2.33	2.33	-	2.33	3.00	3.00
Priemer	1.08	2.81	2.79	a	2.79	2.67	2.47	2.40	1.99	1.04	2.82	2.52	2.70	2.52	2.40	3.00	2.67

Všetci žiaci absolvovali predmet komunikačné zručnosti

Učebný odbor: 3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce

PREDMET															
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Finančná gramotnosť	Informatika	Telesná a športová	Stavebná technológia	Odborné kreslenie	Materiály	Prestavba budov	Stroje a zariadenie	Úvod do sveta práce	Odborný výcvik
1. MR	2.00	3.00	a	3.00	4.00	-	-	3.00	3.50	3.50	3.00	-	-	-	4.00
2. MR	1.00	2.00	a	2.00	3.33	-	3.33	1.67	2.67	2.67	2.67	-	2.33	-	3.00
3. MR	1.00	2.00	-	3.00	3.00	3.00	-	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	-	3.00	3.00
Priemer	1.33	2.33	a	2.67	3.44	3.00	3.33	1.89	3.06	3.06	2.89	3.00	2.33	3.00	3.33

Učebný odbor: 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

PREDMET																	
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Finančná gramotnosť	Informatika	Telesná a športová	Výživa	Potraviny	Technológia	Stolovanie	Odborný výcvik	Zariadenie prevádzky	Regionálna gastronómia	Úvod do sveta práce	
1. PJ	1.33	1.83	a	2.50	2.17	-	-	1.33	-	3.50	2.67	-	3.33	2.67	-	-	
2. PJ	1.00	2.00	a	2.67	2.50	-	2.17	1.17	-	2.50	2.33	2.17	2.67	-	-	-	
3. PJ	1.00	1.67	-	1.67	2.00	2.33	-	1.33	2.00	-	2.33	-	2.33	-	1.67	2.33	
Priemer	1.11	1.83	a	2.28	2.22	2.33	2.17	1.28	2.00	3.00	2.44	2.17	2.78	2.67	1.67	2.33	

Učebný odbor: 3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba

PREDMET													
Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Etická/náboženská výchova	Občianska náuka	Matematika	Finančná gramotnosť	Telesná a športová	Technológia	Odborné kreslenie	Materiály	Stroje a zariadenie	Odborný výcvik	Úvod do sveta práce
3. SB	1.00	1.50	-	2.50	1.50	2.50	1.00	2.00	2.00	2.50	1.00	2.00	2.50
Priemer	1.00	1.50	-	2.50	1.50	2.50	1.00	2.00	2.00	2.50	1.00	2.00	2.50

§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

študijné odbory:

- 7902 J gymnázium
- 3917 M 10 technické a infromatické služby - odevníctvo
- 3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby
- 3125 M odevníctvo

učebné odbory:

- 3355 H stolár
- 6445 H kuchár
- 3675 H maliar
- 3152 H 02 krajčír – dámske odevy

nadstavbové štúdium:

- 3343 L drevárska a nábytkárska výroba
- 3125 L odevníctvo

Odborné učilište internátne :

- 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
- 3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba
- 3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce
- 3178 G 02 výroba konfekcie – šitie bielizne
- 3686 G 10 stavebná výroba – maliarske a natieračské práce

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný / učebný odbor	Schválené učebné plány
3917 M 10 technické a infromatické služby - odevníctvo	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – TECHNICKO-INFORMATICKÉ SLUŽBY Platnosť od 01. 09. 2016
7902 J gymnázium	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program - GYMNÁZIUM Platnosť od 01. 09. 2016
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	Štátny vzdelávací program - Vyššie sekundárne vzdelávanie Školský vzdelávací program – OPERÁTOR NÁBYTKÁRSKEJ VÝROBY Platnosť od 01. 09. 2016
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program – NÁBYTKÁRSKA VÝROBA Platnosť od 01. 09. 2016
3355 H stolár	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program - STOLÁR Platnosť od 01. 09. 2016

6445 H kuchár	Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program - KUCHÁR Platnosť od 01. 09. 2016
6491 G 01 obchodná prevádzka – príprava jedál	Štátny vzdelávací program – 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program – PRÍPRAVA JEDÁL Platnosť od 01. 09. 2016
3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba	Štátny vzdelávací program - 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Školský vzdelávací program – STOLÁRSKA VÝROBA Platnosť od 01. 09. 2016
3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce	Štátny vzdelávací program – 36 stavebníctvo Školský vzdelávací program – MURÁRSKE PRÁCE Platnosť od 01. 09. 2016

§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov:	36
▪ z toho pedagogických:	24
▪ nepedagogických:	12

Pedagogickí zamestnanci:	
▪ kvalifikovaní:	22
▪ nekvalifikovaní:	2 – 9%
▪ dopĺňujúci si kvalifikáciu	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa predmetov:

GYMNÁZIUM	*Počet hodín	SOŠ	*Počet hodín	OUI	*Počet hodín
Fyzika	1	Etická výchova	1	Odborný výcvik	21
Umenie a kultúra	1	Biológia	1	Potraviny	4
Anglický jazyk	4	Potraviny a výživa	5	Výživa	1
Informatika	2	Informatika	2	Matematika	1
Konverzácia v AJ	1	Občianska náuka	2	Stolovanie	1
Geografia	2	Stolovanie	2	Regionálna gastronómia	1
Občianska náuka	2	Anglický jazyk	12		

* nekvalifikovane odučené hodiny

§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	15			15
Rozširujúce štúdium-učiteľstvo TV	1			1
Webinár	110			110
Inovačné vzdelávanie	1			1

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň čistenia zeme – 21.9.2019 žiaci čistili okolie školy
- Červené stužky
Účasť žiakov na 13. ročníku celoslovenskej kampane Červené stužky.
- Deň výživy
Pri príležitosti Svetového dňa výživy sa uskutočnila prednáška o zdravej výžive a ochutnávka zdravých jedál a nápojov
- Deaflympijske dni 2019
majstrovstvá SR v stolnom tenise a atletike nepočujúcej mládeže
- Imatrikulácia
13.11. 2019 sa žiaci kuchárskeho a murárskeho odboru prezentovali spoločensko-kultúrnou akciou prijímania nových spolužiakov
- Turnaj súťaže pišQworky
Žiaci študijných odborov po postupe zo školského kola sa zúčastnili oblastného kola v riešení piškvoriek.
- Rodičovské združenie
15.11. 2019 sme zorganizovali stretnutie rodičov našich žiakov s jednotlivými triednymi učiteľmi za 1. polrok šk. roka po ¼ ročnej porade. Rovnako bolo zorganizované stretnutie s rodičmi po triedach za 2. polrok online.
- Prezentácia odborov „STREDOŠKOLÁK“
26.11. 2019 sa škola zúčastnila prezentačnej výstavy učebných a študijných odborov v Žiari nad Hronom
- Florbalový turnaj kremnických škôl
27.11.2019 sa uskutočnil florbalový turnaj za účasti 9 družstiev.
- Deň otvorených dverí
4.12.2019 – prezentácia práce a života žiakov na našej škole spojená so slávnostným otvorením zrekonštruovanej budovy školy.
- Vianočné trhy
18.12.2019 sa žiaci školy zúčastnili vianočných trhov v Kremnici, kde prezentovali praktické zručnosti z odborov kuchár, stolár a krajčír.
- Lyžiarsky výcvik
3. – 7.2.2020 sa žiaci školy zúčastnili lyžiarskeho výcviku v Jasenskej doline.
- Celoslovenská súťaž odborných učilíšť
7.11.2019 Účasť odboru obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál na súťaži v Námestove, kde získali 3. miesto.
- 100 rokov od založenia miestneho odboru Matice slovenskej v Kremnici
Škola získala ocenenie za výbornú spoluprácu a podporu matičnej činnosti v uplynulom období

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

NÁRODNÝ PROJEKT „IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE“

Cieľom projektu je zavádzanie, vytvorenie, overovanie inovatívnych metodík v prírodovedných predmetoch.

Školské projekty:

- „Projekt je zmena“ – cieľom programu je rozvoj a posilnenie praktických kompetencií aktívnych mladých ľudí a pracovníkov s mládežou.
- **RECYKLOHRY**, pravidelne sa žiaci školy zúčastňujú na akcií vyhlásených v rámci tohto projektu
- zber PET fliaš, PAPIERA a zber drobného elektronického odpadu, tonerov a batérií
- V školskom roku 2019/2020 bol vypracovaný v odbore kuchár projekt na tému: jedlá studenej kuchyne.

Športové súťaže:

- Beh do vrchu „Kalvária 2019“ Kremnica
- Okresný turnaj stredných škôl v stolnom tenise
- Deaf olympiáda v Bratislave
- Florbalový turnaj Kremnických škôl

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Súčasťou školy je:

hlavná budova školy, dielne OV, sklady, budova POV odboru kuchár, kuchyňa, jedáleň, internát školy, telocvičňa, posilňovňa, knižnica

počet tried: 13

dielne: 4

1. Zrealizované práce a nákupy z rozpočtu školy:

Z pridelených prostriedkov na prevádzku sme okrem základných potrieb zrealizovali:

11/2019	Stavebné práce navyiac, ktoré vznikli pri realizácii projektu - Zníženie energetickej náročnosti verejných budov	9355 €
12/2019	Nákup stavebného materiálu na rekonštrukciu priestorov krajčírskych dielne na dielňu odborného výcviku pre odbor kuchár	2149 €
12/2019	Stavebné práce navyiac, ktoré vznikli pri realizácii projektu – Zníženie energetickej náročnosti verejných budov	7275 €
2/2020	Geodetické práce - oddelenie pozemkov z dôvodu predaja prebytočného majetku	200 €
2/2020	Stavebné práce navyiac, ktoré vznikli pri realizácii projektu – Zníženie energetickej náročnosti verejných budov	35925 €
2/2020	Zabezpečenie lyžiarskeho výcviku pre 9 žiakov v lyžiarskom stredisku Jasenská dolina	1349 €
5/2020	Vyhotovenie znaleckého posudku na prebytočný majetok štátu – budova školského internátu + pozemky patriace k ŠI	685 €
7/2020	Nákup elektro-materiálu na rekonštrukciu elektrických rozvodov v priestoroch dielne pre odbor kuchár- zapojenie elektrospotrebičov	1461 €

2. Vlastné práce s podielom učebných odborov stolár a murár:

- murárske práce pri rekonštrukcii šatní v telocvični a úpravách priestorov areálu školy
- stolárske práce pri opravách poškodeného nábytku a zariadenia v priestoroch školy.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2019 (1.9.-31.12.2019)	182792	66850	35974	285616
Rok 2020 (1.1– 31.8. 2020)	273721	85504	71037	430262
Spolu	456513	152354	107011	715878

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

	Príspevok na prevádzku	Príspevok-nákup potr.	Príspevok na prac. odevy	Spolu
Rok 2019 (1.9.-31.12.2019)	0	3871	0	3871
Rok 2020 (1.1– 31.8. 2020)	0	2023	0	2023
Spolu	0	5894	0	5894

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

	610 - mzdy	620 – odvody	630- prevádzka	Spolu
Rok 2019 (1.9.-31.12.2019)	0	0	-333	-333
Rok 2020 (1.1– 31.8. 2020)	627	219	402	1248
Spolu	627	219	69	915

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít neboli poskytnuté

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

	Učňovské odmeny	Štipendiá	Spolu
Rok 2019 (1.9.-31.12.2019)	-	1646	1646
Rok 2020 (1.1– 31.8. 2020)	-	2111	2111
Spolu	-	3757	3757

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie koncepčných úloh školy

Pri hodnotení školského roka vychádzam s koncepcie školy, dlhodobých cieľov a s tým spojené aj krátkodobé ciele, ktoré boli zverejnené v pláne práce školy na šk. rok 2019/2020:

- a) **Pokračovať v aplikácii zmien vo výchovno-vzdelávacom procese súvisiace so školským zákonom č. 245/2008, z. 396/2003, z. 397/2003, vyhláškou 318/2008 a novým z. 138/2019 platným od 1.9.2019.**

Od 1.9.2019 platí nový zákon 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý nahrádza zákon 317/2009. Tento zákon výrazne mení vzdelávanie pedagogických zamestnancov, kde sa prechádza z kreditového systému na profesijný rozvoj s tvorbou portfólia a percentuálnym hodnotením absolvovaných vzdelávaní ako aj 20 hodín za dva roky aktualizáčného vzdelávania realizované samovzdelávaním aj školou.

- b) **Uvádzať do vyučovania priebežne doplňované ŠkVP pre jednotlivé odbory**

V tomto šk. roku boli inovované ŠkVP pre gymnázium. Cez prázdniny boli doplnené o zmeny tie ŠkVP u ktorých sa menili ŠVP. Jedná sa hlavne o gymnázium, kde sa bude postupne inovovať ďalej.

Vytvorili sa ŠkVP pre nový študijný odbor podnikanie v remeslách a službách a učebný odbor na OU služby a domáce práce

- c) **hľadať nové učebné a študijné odbory vhodné pre našu školu, ktoré si vyžaduje trh práce**

Od šk. roku 2020/2021 prijímame žiakov do nové nadstavbového štúdia pre odbor kuchár a od šk. roku 2021/2022 na OU služby a domáce práce

- d) pokračovať vo využívaní IKT na vyučovaní**
IKT sa na vyučovaní využíva štandardne a každý vyučujúci má pripravené hodiny s využívaním IKT. Viacročným používaním EDUPAGE a elektronickej triednej knihy, sme boli dobre pripravení na online vzdelávanie počas mimoriadnej situácie.
- e) venovať zvýšenú pozornosť prezentácii školy, výmene skúseností**
Prezentácia školy bola v tomto šk. roku realizovaná: návštevou ZŠ v deviatych ročníkoch, vianočnými trhmi, Stredoškólakom , ako aj publikovaním príspevkov v médiách a na webovom sídle našej školy. Máme pravidelne zverejňované články v regionálnych médiách ako aj na našom webe. DOD spojený s kolaudáciou zrekonštruovanej školy. Niektoré akcie neboli zrealizované pre COVID19.
- f) uvádzať nové formy a metódy vyučovania v rámci ŠkVP**
Zaujímavé témy zo ŠkVP, ktoré boli plánované v PK na prezentáciu, neboli zrealizované z rovnakého dôvodu.
- g) prinášať do odborov nové trendy formou zapájania školy do súťaží**
Žiaci a pedagógovia sa mali počas šk. roka zapájať do rôznych súťaží. Žiaci odboru murár sa mali zúčastniť súťaže v Hlohovci. Súťaž odboru príprava jedál sme mali organizovať my. Podľa vývoja situácie by sme ju chceli uskutočniť na jeseň.
- h) zlepšovať komunikačné zručnosti a rozvíjať ekonomické myslenie žiakov zapájaním do projektov**
Téma Finančnej gramotnosti je zakomponovaná do všetkých predmetov, ktorých sa to týka vo všetkých odboroch na škole. Finančná gramotnosť je posilnená aj o vyučovanie v samostatnom predmete.
- i) vytvárať na škole podmienky pre výchovu a vzdelanie detí s vývinovými poruchami učenia, chybami reči a s narušenými komunikačnými schopnosťami.**
Tento šk. rok bol posledný v experimentálnom overovaní. Bola vytvorená nová skupina žiakov. Pripravilo sa vyhodnotenie posledného roka aj so záverečnou správou, ktorá bola odovzdaná 11.9. 2020 na Štátny pedagogický ústav.

Ciele školy v personálnej oblasti

- **formovať vzťahy s celým kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov**
Aj tento rok boli zabezpečené aktivity pre zamestnancov na utužovanie kolektívu (koniec kalendárneho roka, koniec šk. roka, turistický deň, deň učiteľov sa neuskutočnil pre covid 19)
- **vytvárať vnútorné podmienky pre prácu**
Po rekonštrukcii školy a jej ročnom používaní sme sa pustili do úprav dielni kuchárskeho odboru, kde budú vytvorené lepšie podmienky na prácu ako v POV.
- **hodnotiť zamestnancov podľa schválených kritérií**
Táto povinnosť vyplýva aj zo zákona a vedúci pracovníci ju pravidelne každý rok zodpovedne vykonávajú. Hodnotenie je naplánované na koniec kalendárneho roka, kde sa dá lepšie hodnotiť a odmeňovať keď sú k dispozícii aj finančné prostriedky.
- **podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov**
Kontinuálne vzdelávanie čiastočne prebieha tak ako sme si to v pláne prioritne určili. V šk. roku budeme pokračovať, podľa plánu KV a potrieb školy a pedagógov. V pláne máme vzdelávanie hlavne vedúcich PK a triednych učiteľov. Ďalej sa budú pedag. zamestnanci vzdelávať podľa potrieb osobného profesionálneho rozvoja. Online vzdelávanie počas mimoriadnej situácie výrazne pomohlo pedagógom naplniť 20 hodín aktualizácie vzdelávania.

Zhodnotenie činnosti školského internátu

Do školského internátu v školskom roku bolo k 1.9.2019 prihlásených spolu 6 žiakov. Výchovnú prácu v školskom internáte zabezpečovali 3 vychovávateľky, ktoré vykonávali podľa rozvrhu aj nočné služby.

Činnosť v školskom internáte sa riadila podľa vypracovaného výchovného programu a plánu práce výchovy mimo vyučovania, ktorý obsahoval základné ciele o činnosti jednotlivých úsekov a hlavným zameraním na pedagogickú činnosť. Práca vychovávateľov sa niesla v duchu humanizmu vzdelávania v oblasti ľudských práv a individuálneho prístupu ku každému ubytovanému žiakovi. Výchovná činnosť bola uskutočnená na základe princípov dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a rekreačných činností.

Na začiatku školského roku bolo zorganizované stretnutie, kde boli všetci ubytovaní žiaci oboznámení so školským poriadkom školského internátu, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Spoločenská miestnosť bola využívaná na obľúbené kvízy, súťaže, prezentácie a besedy. Za všetky spomeniem veľmi obľúbené skupinové aktivity – turnaj v človeče nehnevaj sa, lúštenie krížoviek, sudoku, množstvo tematicky zameraných prednášok, rozhovorov a besied. V osobnom voľne žiaci radi sledovali televízne programy, športové prenosy, filmy, seriály DVD filmy a rôzne programy podľa osobného výberu.

V školskom internáte sme riešili aj niekoľko priestupkov, boli to výchovné problémy jedného žiaka, ktoré sme riešili s výchovným poradcom. U žiaka sa vyskytli poruchy správania, nerešpektovanie pravidiel internátu, drzé, arogantné a konfliktné správanie a svojvoľné opúšťanie internátu.

Medzi obľúbené aktivity, ktoré boli pre žiakov pripravované počas školského roka boli :

Besedy na témy :

- osobná hygiena
- Mesiac úcty k starším
- Deň študentstva
- čo sa sluší a čo nie
- Marec mesiac kníh

Pripravili sme :

- vychádzky do mesta
- individuálne rozhovory na rôzne témy
- Mikuláš
- výzdoba k Vianociam a posedenie
- anketu – „Ako som spokojný v internáte

Rezervou nášho pôsobenia je lepšie využívanie voľného času žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne, čo prispeje k zlepšeniu disciplíny v internáte. V rámci hlavnej činnosti chceme zlepšiť ponuku výchovno-vzdelávacej činnosti, hlavne rozšíriť škálu metód, foriem a prostriedkov pôsobenia žiakov.

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň. Všetky zistenia a použité prostriedky prieskumu sú uvedené vo SWOT analýze, ktorá je pravidelne podľa zmien vonkajších a vnútorných vplyvov aktualizovaná. Výsledky uvedenej SWOT analýzy:

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím v Kremnici je jedinou strednou školou pre sluchovo postihnutých v Banskobystrickom kraji a s komplexnosťou štúdia
 - učebných odborov
 - študijných odborov
 - nadstavbového štúdia,
- úspešnosť školy v podávaní projektov a uchádzaní sa o granty
- participácia školy na európskych mobilitách
- zapájanie školy do miestnych a medzinárodných aktivít
- reprezentácia školy v súťažiach
- budovanie komunikačných zručností a rozvíjanie ekonomického myslenia žiakov zapájaním do projektov
- kvalitná práca výchovného poradcu so servisom pre rodičov
- ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa
- dosiahnutá úroveň vedomostí žiakov potvrdená výsledkami maturitných skúšok, záverečných skúšok, pokračovaním v štúdiu na vysokých školách a umiestnením na trhu práce
- výrazný posun v rozvíjaní počítačovej gramotnosti u učiteľov a žiakov

Slabou stránkou školy je:

- slabý záujem rodičov o dianie v škole
- nedostatočná jazyková príprava učiteľov
- slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch
- rezervy v zapájaní sa do diskusií s odbornou verejnosťou
- sociálne a ekonomicky slabší región,
- slabšie využitie školskej jedálne a školského internátu.

Príležitosti školy signalizujú:

- dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- úspešne zavŕšenie experimentu na overovanie vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia, chyby reči)
- možnosť získať mimorozpočtové zdroje z projektov EÚ
- rozvíjanie a prehlbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi
- prispôbovanie vzdelávania moderným trendom

Ohrozenia školy sú:

- nízke populačné ročníky
- ohrozenie financovania na základe normatívu a inflácie
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízka priemerná mzda v regióne,
- nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenia učiteľa v spoločnosti
- nedostatok nových kvalitných učebníc prispôbených štátnym vzdelávacím programom
- slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov pre ich nezáujem.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Využívať na vyučovaní vzdelávací materiál (učebné pomôcky) a nové metódy práce získané z realizovaného projektu EU.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov samostatným štúdiom a z ponúk vzdelávacích inštitúcií (MPC BB).
- Byť pružným pedagógom a adekvátnym partnerom digitálne zdatnej mladej generácie.
- Motivovať rodičov k väčšiemu záujmu o dianie v škole (rodičovské združenie, DOD a pod.).
- Byť aktívny v zapájaní sa do diskusií s odbornou verejnosťou v rámci fór a odborných špeciálnopedagogických konferencií.

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

4. KCH	3 žiaci	3-100 %	pracuje v odbore	
3. PJ	3 žiaci	2 – 66,6 %	pracujú v odbore	
		1 – 33,3 %	nezamestnaná	
3. SB	2 žiaci	2 – 100 %	pracujú v odbore	
3. MR	1 žiak	1 – 100 %	pracujú v odbore	

SOŠ: 100% - úspešnosť (3 žiaci pracujú v odbore)

OU: 83,33 % - úspešnosť (5 žiaci pracujú v odbore)

Úspešnosť znamená uplatnenie sa vo vyštudovanom odbore, mimo odbor a pokračovanie v štúdiu.

Prerokované Radou školy dňa: 30. septembra 2020

Ing. Jozef Ličko
riaditeľ školy

Mgr. Jana Majerová
predseda Rady školy